

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КУТЛУ-БУКАШСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
РЫБНО-СЛОБОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РТ

ПРИКАЗ  
БОЕРЫК

31.08.2022 г.

№ 154/1 о/д

Об организации занятий «Разговоры о важном» в 2022-2023 учебном году

Во исполнение пункта 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, в соответствии с письмом Минпросвещения от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном», СП 2.4.3648-20

приказываю:

1. Организовать в 2022/23 учебном году в МБОУ «Кутлу-Букашская СОШ» еженедельные внеурочные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».
2. Утвердить режим проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» в 1-11-х классах:
  - 2.1. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» проводить еженедельно в понедельник с 8.00 по 8.30 час, начиная с 05.09.2022.
  - 2.2. Утвердить тематический план занятий «Разговоры о важном» в 1-11 классах. (Приложение)
3. Классным руководителям 1-11-х классов обеспечить проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» в соответствии с тематическими планами.
4. Заместителю директора по ВР Шакирову Н.Н., обеспечить в течение учебного года:
  - 4.1. Методическую поддержку классных руководителей по проведению внеурочных занятий «Разговоры о важном».
  - 4.2. Контроль за проведением внеурочных занятий «Разговоры о важном».
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.
6. Ознакомить приказом.

Директор школы

Н.Ю.Салахиев

С приказом ознакомлены:

№ п/п	ФИО	Должность	Роспись в ознакомлении
1	Шакиров Н.Н.	Зам.директора по ВР	

Тематический план занятий «Разговоры о важном» для 1–2-х классов

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения
<b>Сентябрь</b>		
1	Зачем я учусь?	5.09
2	Где мы живем?	12.09
3	Мечтаю летать	19.09
4	Традиции моей семьи	26.09
<b>Октябрь</b>		
5	Если б я был учителем	3.10
6	Отечество – от слова «отец»	10.10
7	Я хочу увидеть музыку	17.10
8	Я и моя семья (составляем семейное древо)	24.10
<b>Ноябрь</b>		
9	Что такое народное единство?	7.11
10	Память времен	14.11
11	Самое главное слово на Земле	21.11
12	Какие в нашей стране есть символы	28.11
<b>Декабрь</b>		
13	Если добрый ты – это хорошо	5.12
14	С чего начинается Родина	12.12
15	Где записаны права человека?	19.12
16	Светлый праздник Рождества	26.12
<b>Январь</b>		
17	Умеем ли мы мечтать	9.01
18	Виртуальный я – что можно и что нельзя	16.01
19	...осталась одна Таня	23.01
20	Мы идем в театр. А что это значит?	30.01
<b>Февраль</b>		
21	Как становятся учеными?	6.02
22	Россия в мире	13.02
	Кому я хочу сказать «спасибо»? (Ко Дню защитника Отечества)	20.02
24	Заряд на добрые дела	27.02
<b>Март</b>		
25	Мамы разные важны	6.03
26	Что такое гимн?	13.03
27	Путешествие по Крыму	29.03
28	Что на что похоже. Зачем человеку воображение	29.03
<b>Апрель</b>		
29	Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос)	3.04
30	Надо ли вспоминать прошлое?	10.04
31	Где можно увидеть нетронутую природу?	17.04
32	Без труда не выловишь рыбку из пруда	24.04
<b>Май</b>		
33	Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берется в человеке?	4.05
34	Вместе весело шагать по просторам...	15.05

35	Мой самый счастливый день	22.05
----	---------------------------	-------

Тематический план занятий «Разговоры о важном» для 3–4-х классов

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения
<b>Сентябрь</b>		
1	Зачем нам знания?	5.09
2	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине	12.09
3	Мечтаю летать	19.09
4	Как создаются традиции	26.09
<b>Октябрь</b>		
5	Какие бывают учителя: Лев Николаевич Толстой	3.10
6	Отчество – от слова “отец”	10.10
7	Я хочу услышать музыку	17.10
8	Петр и Феврония Муромские	24.10
<b>Ноябрь</b>		
9	Когда мы едины - мы непобедимы	7.11
10	Память времен	14.11
11	Материнское сердце чаще бьется (С. Федин)	21.11
12	Что может герб нам рассказать?	28.11
<b>Декабрь</b>		
13	Что я могу сделать для других?	5.12
14	История Отечества - история каждого из нас	12.12
15	Мои права и обязанности: в чем разница?	19.12
16	Светлый праздник Рождества	26.12
<b>Январь</b>		
17	О чем мы мечтаем?	9.01
18	Виртуальный я - что можно и что нельзя	16.01
19	Писала девочка дневник...	23.01
20	С чего начинается театр?	30.01
<b>Февраль</b>		
21	Откуда берутся научные открытия?	6.02
22	Россия в мир	13.02
23	Хорошие дела не ждут благодарности? (ко Дню защитника Отечества)	20.02
24	Дарить добро...	27.02
<b>Март</b>		
25	Обычный мамин день	6.03
26	Гимн России	13.03
27	Путешествие по Крыму	29.03
28	Что такое творчество?	29.03
<b>Апрель</b>		
29	Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос)	3.04
30	Надо ли вспоминать прошлое?	10.04
31	Дом для дикой природы	17.04
32	Не надо бояться трудностей	24.04
<b>Май</b>		
33	Что такое подвиг?	4.05

34	Вместе весело шагать по просторам...	15.05
35	Разделяя счастье с другим, мы умножаем счастье (П. Коэльо)	22.05

Тематический план занятий «Разговоры о важном» для 5–7-х классов

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения
<b>Сентябрь</b>		
1	Мы – Россия. Возможности - будущее	5.09
2	Что мы Родиной зовём?	12.09
3	Невозможное сегодня станет возможным завтра	19.09
4	Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим	26.09
<b>Октябрь</b>		
5	Если бы я был учителем...	3.10
6	Отчество – от слова «отец»	10.10
7	Что мы музыкой зовем?	17.10
8	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	24.10
<b>Ноябрь</b>		
9	Мы — одна страна!	7.11
10	Языки и культура народов России: единство в разнообразии	14.11
11	Шапку надень!...	21.11
12	Гордо реет над Россией флаг ее судьбы	28.11
<b>Декабрь</b>		
13	Жить – значит действовать	5.12
14	В жизни всегда есть место подвигу?	12.12
15	Настоящая ответственность бывает только личной (Ф. Искандер)	19.12
16	Светлый праздник Рождества	26.12
<b>Январь</b>		
17	Зачем мечтать?	9.01
18	Как не попасть в цифровые ловушки?	16.01
19	Ленинградский ломтик хлеба...	23.01
20	С чего начинается театр?	30.01
<b>Февраль</b>		
21	Хроника научных открытий, которые перевернули мир	6.02
22	Россия в мире	13.02
23	За что мне могут сказать «спасибо» (ко Дню защитника Отечества)	20.02
24	Включайся!	27.02
<b>Март</b>		
25	Мамина карьера	6.03
26	Гимн России	13.03
27	Путешествие по Крыму	29.03
28	Как построить диалог с искусством?	29.03
<b>Апрель</b>		
29	Трудно ли быть великим?	3.04
30	Пока жива история, жива память...	10.04
31	«Зелёные» привычки» - сохраним природу вместе	17.04
32	Как проявить себя и свои способности ?	24.04
<b>Май</b>		
33	Подвиг остается подвигом, даже если его некому воспеть...	4.05

34	Может ли быть Тимур и его команда в 2022 году?	15.05
35	Что человеку нужно для счастья?	22.05

Тематический план занятий «Разговоры о важном» для 8–9-х классов

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения
<b>Сентябрь</b>		
1	Мы – Россия. Возможности – будущее	5.09
2	Мы – жители большой страны	12.09
3	Невозможное сегодня станет возможным завтра	19.09
4	Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?	26.09
<b>Октябрь</b>		
5	Какие качества необходимы учителю?	3.10
6	Отчество – от слова «отец»	10.10
7	Что мы музыкой зовём?	17.10
8	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	24.10
<b>Ноябрь</b>		
9	Мы — одна страна!	7.11
10	Языки и культура народов России: единство в разнообразии	14.11
11	Позвони маме	21.11
12	Флаг не только воплощение истории, но и отражение чувств народов	28.11
<b>Декабрь</b>		
13	Жить – значит действовать	5.12
14	Россия начинается с меня?	12.12
15	Повзрослеть – это значит, чувствовать ответственность за других (Г.Купер)	19.12
16	Светлый праздник Рождества	26.12
<b>Январь</b>		
17	Полет мечты	9.01
18	Правила продвинутого пользователя интернета	16.01
19	Люди писали дневники и верили, что им удастся прожить и еще один день (Д. Лихачев)	23.01
20	С чего начинается театр?	30.01
<b>Февраль</b>		
21	Научные прорывы моей страны	6.02
22	Россия в мире	13.02
23	Тот, кто не может благодарить, не может и получать благодарность (Эзоп)	20.02
24	Мы все можем	27.02
<b>Март</b>		
25	Мужских и женских профессий больше нет?	6.03
26	Гимн России	13.03
27	Крым на карте России	29.03
28	Искусство – одно из средств различения доброго от злого (Л. Толстой)	29.03
<b>Апрель</b>		

29	Истории великих людей, которые меня впечатлили	3.04
30	Есть такие вещи, которые нельзя простить?	10.04
31	Сохраним планету для будущих поколений	17.04
32	Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь (А. Солженицын)	24.04
<b>Май</b>		
33	Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки засобой повести...	4.05
34	Какие существуют детские общественные организации?	15.05
35	Дай каждому дню шанс стать самым лучшим в твоей жизни (Пифагор)	22.05

Тематический план «Разговоры о важном» для 10–11-х классов

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения
<b>Сентябрь</b>		
1	Мы – Россия. Возможности – будущее	5.09
2	Мы сами создаем свою Родину	12.09
3	Невозможное сегодня станет возможным завтра	19.09
4	Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?	26.09
<b>Октябрь</b>		
5	Какие качества необходимы учителю?	3.10
6	Отчество – от слова «отец»	10.10
7	Что мы музыкой зовем?	17.10
8	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	24.10
<b>Ноябрь</b>		
9	Мы едины, мы — одна страна!	7.11
10	Многообразие языков и культур народов России	14.11
11	Материнский подвиг	21.11
12	Государственные символы России: история и современность	28.11
<b>Декабрь</b>		
13	Жить – значит действовать	5.12
14	Память – основа совести и нравственности (Д. Лихачев)	12.12
15	Повзрослеть – это значит, чувствовать ответственность за других (Г.Купер)	19.12
16	Светлый праздник Рождества	26.12
<b>Январь</b>		
17	Полет мечты	9.01
18	Кибербезопасность: основы	16.01
19	Ты выжил, город на Неве...	23.01
20	С чего начинается театр?	30.01

<b>Февраль</b>		
21	Ценность научного познания	6.02
22	Россия в мире	13.02
23	Признательность доказывается делом (О. Бальзак)	20.02
24	Нет ничего невозможного	27.02
<b>Март</b>		
25	Букет от коллег	6.03
26	Гимн России	13.03
27	Крым на карте России	29.03
28	Искусство – это не что, а как (А. Солженицын)	29.03
<b>Апрель</b>		
29	Истории великих людей, которые меня впечатлили	3.04
30	Есть такие вещи, которые нельзя простить?	10.04
31	Экологично VS вредно	17.04
32	Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь (А. Солженицын)	24.04
<b>Май</b>		
33	Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки засобой повести...	4.05
34	О важности социально-общественной активности	15.05
35	Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет (Конфуций)	22.05

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КУТЛУ-БУКАШСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
РЫБНО-СЛОБОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РТ

31.08.2022 г.

ПРИКАЗ  
БОЕРЫК

№ 154/2 о/д

О введении традиции еженедельного поднятия и спуска флага России и Республики Татарстан и исполнения гимна России и Республики Татарстан в МБОУ «Кутлу-Букашская СОШ»

Во исполнение пункта 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06, Стандартом Минпросвещения России от 06.06.2022 приказываю:

1. Ввести в МБОУ «Кутлу-Букашская СОШ» обычай поднятия Государственного флага Российской Федерации и Республики Татарстан и исполнения гимна России и Республики Татарстан в начале каждой учебной недели на торжественной линейке с 01.09.2022.

2. Определить время начала торжественной линейки в честь начала учебной недели – 7:45. Продолжительность линейки – 10 минут.

3. Ввести в МБОУ «Кутлу-Букашская СОШ» церемонию спуска Государственного флага Российской Федерации и Республики Татарстан в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного занятия (урока) с 01.09.2022.

4. Утвердить Положение об использовании государственных символов в МБОУ «Кутлу-Букашская СОШ» (вместе с Регламентом подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации и Республики Татарстан в МБОУ «Кутлу-Букашская СОШ»), согласно приложению 1 к настоящему приказу.

5. Назначить ответственным за осуществляющих поднятие и спуск Государственного флага Российской Федерации, Республики Татарстан и график ритуала МБОУ «Кутлу-Букашская СОШ» заместителя директора по ВР Шакирова Н.Н., преподавателя-организатора ОБЖ Шарафиева Ф.Х..

6. Назначить ответственным за хранение Государственного флага Российской Федерации, Республики Татарстан в МБОУ «Кутлу-Букашская СОШ» заместителя директора по ВР Шакирова Н.Н..

7. Заместителю директора по ВР Шакирову Н.Н.:

- контролировать организацию и проведение ритуала поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации, Республики Татарстан согласно настоящему приказу и Положению об использовании государственных символов в МБОУ «Кутлу-Букашская СОШ»;

- проинформировать педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) об особенностях ритуала поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации, Республики Татарстан в МБОУ «Кутлу-Букашская СОШ»;

8. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Н.Ю.Салахиев

С приказом ознакомлены:

№ п/п	ФИО	Должность	Роспись в ознакомлении
1	Шакиров Н.Н.	Зам.директора по ВР	
2	Шарафиев Ф.Х.	Преп. - орг.ОБЖ	



## **Положение об использовании государственных символов в МБОУ «Кутлу-Букашская СОШ»**

### **1. Общие положения**

1.1. Положение об использовании государственных символов в МБОУ «Кутлу-Букашская СОШ» (далее – Положение) определяет порядок использования (установления, размещения) Государственного флага Российской Федерации, Государственного герба Российской Федерации, а также исполнения Государственного гимна Российской Федерации в МБОУ «Кутлу-Букашская СОШ» (далее – образовательная организация).

1.2. Государственный флаг Российской Федерации (далее – Флаг) является официальным государственным символом Российской Федерации.

Флаг представляет собой прямоугольное полотнище из трех равновеликих горизонтальных полос: верхней – белого, средней – синего и нижней – красного цвета. Отношение ширины флага к его длине 2:3.

Использование Флага с нарушением Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации», а также надругательство над Государственным флагом Российской Федерации влекут за собой ответственность в соответствии с законодательством РФ.

1.3. Государственный герб Российской Федерации (далее – Герб) является официальным государственным символом Российской Федерации.

Герб представляет собой четырехугольный, с закругленными нижними углами, заостренный в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Орел увенчан двумя малыми коронами и – над ними – одной большой короной, соединенными лентой. В правой лапе орла – скипетр, в левой – держава. На груди орла, в красном щите, – серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьём черного опрокинутого навзничь и попранного конем дракона.

Воспроизведение Герба допускается без геральдического щита (в виде главной фигуры – двуглавого орла с атрибутами), а также в одноцветном варианте.

Использование Герба с нарушением Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации», а также надругательство над Государственным гербом Российской Федерации влечет за собой ответственность в соответствии с законодательством РФ.

1.4. Государственный гимн Российской Федерации (далее – Гимн) является официальным государственным символом Российской Федерации.

Гимн представляет собой музыкально-поэтическое произведение. Гимн может исполняться в оркестровом, хоровом, оркестрово-хоровом либо ином вокальном и инструментальном варианте. При этом могут использоваться средства звуко- и видеозаписи, а также средства теле- и радиотрансляции.

Гимн должен исполняться в точном соответствии с музыкальной редакцией и текстом, утвержденными Федеральным конституционным законом от 25.12.2000 № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации».

### **2. Использование Флага**

2.1. Флаг вывешивается постоянно на зданиях общеобразовательных организаций независимо от форм собственности или устанавливается постоянно на их территориях.

2.2. Флаг может быть поднят (установлен) во время торжественных мероприятий. Флаг поднимается (устанавливается) во время массовых мероприятий (в том числе спортивных и физкультурно-оздоровительных), проводимых образовательными организациями независимо от форм собственности.

2.3. Каждая учебная неделя начинается с торжественной линейки, на которой происходит поднятие Флага и прослушивание Гимна. Конкретное время начала и продолжительность линейки устанавливается приказом директора образовательной организации.

2.4. Подъем Флага осуществляется по команде директора образовательной организации или ведущего мероприятия при построении обучающихся и администрации образовательной организации в соответствии с Регламентом, изложенным в приложении 1 к Положению.

2.5. Для подъема Флага руководитель образовательной организации назначает знаменную группу в составе знаменосца и ассистентов из обучающихся и работников образовательной организации, проявивших выдающиеся успехи в разных сферах деятельности.

2.6. Флаг поднимается на мачте (флагштоке). Мачта (флагшток) устанавливается, как правило, вблизи здания образовательной организации или в помещении образовательной организации в месте,

обеспечивающем лучшую видимость Флага и возможность построения обучающихся и административного персонала.

Мачта (флагшток) для подъема Флага изготавливается из металлических труб. Высота мачты (флагштока) – 5–10 м. Нижняя часть мачты (флагштока) диаметром 8–10 см составляет одну треть общей длины, диаметр верхней части – 4–6 см.

В нижней и верхней частях мачты (флагштока) крепятся два ролика. Нижний ролик крепится на расстоянии 1 м от уровня земли, а верхний – 0,1 м от конца мачты (флагштока). К роликам прикрепляется стальной трос с приспособлениями для крепления Флага.

2.7. Полотнище Флага имеет длину 1,8 м и ширину 1,2 м.

2.8. Спуск Флага производится знаменной группы, назначаемой руководителем образовательной организации, при участии работников образовательной организации и обучающихся, которым будет доверено поднять Государственный флаг Российской Федерации в начале следующей недели. Спуск производится в соответствии с Регламентом, изложенным в приложении 1 к Положению в конце рабочего дня или в конце учебной недели в часы, установленные приказом руководителя образовательной организации.

2.9. После спуска Флаг доставляется в комнату его хранения. При необходимости принимаются меры по его сушке и чистке.

2.10. Контроль за состоянием Флага еженедельно осуществляет работник, назначенный приказом директора образовательной организации (ответственный за хранение Флага). Результаты еженедельного осмотра заносятся в книгу осмотра и выдачи Государственного флага Российской Федерации.

2.11. В случае повреждения Флаг должен быть немедленно заменен запасным.

2.12. Во время церемоний и мероприятий для создания особой торжественной атмосферы может использоваться ритуал вноса и выноса Флага знаменной группой в количестве четырех человек: руководителя и трех ассистентов, в соответствии с Регламентом, изложенным в приложении 2 к Положению. Персональный состав знаменной группы устанавливает директор образовательной организации или его заместитель.

2.13. В дни траура в верхней части древка Флага крепится черная лента, длина которой равна длине полотнища Флага. Флаг, поднятый на мачте (флагштоке), приспускается до половины высоты мачты (флагштока).

2.14. При одновременном подъеме (размещении) Флага и флага субъекта РФ, муниципального образования, общественного объединения или организации Флаг располагается с левой стороны от другого флага, если стоять к ним лицом; при одновременном подъеме (размещении) нечетного числа флагов Флаг располагается в центре, а при подъеме (размещении) четного числа флагов (но более двух) – левее центра.

2.15. При одновременном подъеме (размещении) Флага и других флагов размер флага субъекта РФ, муниципального образования, общественного объединения либо предприятия, учреждения или организации не может превышать размер Флага, а высота подъема Флага не может быть меньше высоты подъема других флагов.

### **3. Использование Гимна**

3.1. Текст Гимна размещается в помещениях (части помещений), отведенных для экспозиции, посвященной государственной символике. Такие помещения (части помещений) должны быть эстетично оформлены и размещены вдали от хозяйственно-бытовых комнат, прохода и гардероба.

3.2. Официальным является исполнение Гимна в тех случаях, когда он выполняет свою знаковую функцию: обозначает российское государство, государственное присутствие, событие общероссийской важности или государственного значения. Официальными случаями исполнения являются все случаи, описанные в Федеральном конституционном законе от 25.12.2000 № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации», а также иные случаи исполнения Гимна в церемониальных ситуациях, на официальных и массовых мероприятиях, в значимых общественных и частных случаях.

3.3. Гимн исполняется:

- во время официальной церемонии подъема Флага и других официальных церемоний;
- при открытии памятников и памятных знаков, установленных по решению государственных органов и органов местного самоуправления;
- при открытии и закрытии торжественных собраний, посвященных государственным и муниципальным праздникам;
- в общеобразовательных организациях независимо от форм собственности – перед первым уроком (занятием) в день начала нового учебного года, а также во время проводимых торжественных мероприятий, посвященных государственным и муниципальным праздникам.

Гимн может исполняться в иных случаях во время торжественных мероприятий.

3.4. При официальном исполнении Гимна присутствующие выслушивают его стоя. Данное требование не распространяется на лиц, не способных встать или испытывающих затруднения при вставании и стоянии вследствие состояния здоровья: пожилых людей, инвалидов, больных и травмированных, а также детей раннего возраста.

3.5. При официальном исполнении Гимна мужчины должны находиться без головных уборов. Данное требование имеет ряд исключений, основанных на традициях и правах личных свобод граждан. Например,

не обнажают головы те, кто имеет специальный головной убор, ношение которого вызвано состоянием здоровья.

Допускается не обнажать голову при нахождении в исключительно неблагоприятных погодных, природных или технических условиях, когда обнажение головы на время исполнения гимна действительно способно привести к потере здоровья, травме или создать угрозу жизни.

Допускается не обнажать голову лицам, религиозные убеждения которых рассматривают обнажение головы как акт неуважения и (или) унижения.

3.6. При официальном исполнении Гимна следует соблюдать тишину и сократить передвижения и перемещения до предельно возможного минимума. Гимн следует выслушать молча либо, подпевая исполнению.

3.7. Если исполнение Гимна сопровождается поднятием Флага, присутствующие поворачиваются лицом к поднимаемому Флагу.

3.8. При исполнении Гимна со словами исполняется весь Гимн целиком (три куплета с повторением припева после каждого куплета). В исключительных случаях возможно исполнение гимна со словами в составе только первого куплета и припева.

3.9. При исполнении Гимна без слов исполняются вступление, куплет и припев. Троекратное исполнение куплетов и припевов при исполнении Гимна без слов не применяется.

#### **4. Использование Герба**

4.1. Допускается использование Герба, в том числе его изображения, если такое использование не является надругательством над Гербом.

4.2. В образовательной организации Герб размещается в помещениях (части помещений), отведенных для экспозиции, посвященной государственной символике. Такие помещения должны быть эстетично оформлены и размещены вдали от хозяйственно-бытовых комнат, прохода и гардероба.

4.3. При одновременном размещении Герба и герба (геральдического знака) субъекта РФ, муниципального образования, общественного объединения либо предприятия, учреждения или организации Герб располагается с левой стороны от другого герба (геральдического знака), если стоять к ним лицом; при одновременном размещении нечетного числа гербов (геральдических знаков) Герб располагается в центре, а при размещении четного числа гербов (но более двух) – левее центра.

4.4. При одновременном размещении Герба и других гербов (геральдических знаков) размер герба (геральдического знака) субъекта РФ, муниципального образования, общественного объединения либо организации не может превышать размер Герба, при этом Герб не может быть размещен ниже других гербов (геральдических знаков).

Приложение 1 к Положению об использовании  
государственных символов  
в МБОУ «Кутлу-Букашская СОШ»

#### **Регламент подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации в МБОУ «Кутлу-Букашская СОШ»**

1. Место проведения церемонии подъема и спуска Флага – площадка перед образовательной организацией, актовый зал, спортивный зал, холл и др. – определяется климатическими и широтными условиями, конструктивными особенностями здания, и спецификой образовательной организации. В осенне-зимний период рекомендовано проведение церемонии в помещении, в весенне-летний – на открытой площадке.

2. В церемонии могут участвовать обучающиеся образовательной организации, представители совета обучающихся и совета родителей, представители работников образовательной организации.

В дни государственных праздников в церемонии могут принимать участие приглашенные гости.

3. Руководитель образовательной организации вправе определять категорию участников церемонии самостоятельно (например, учащиеся одной параллели классов).

4. Учитель информирует классы (группы), не принимающие участие в церемонии, о составе знаменной группы, оглашает календарь памятных дат общегосударственного и локального значения на неделю – на первом уроке в день проведения церемонии. Рекомендуется исполнение краткой версии (куплет и припев) Гимна одновременно с участниками церемонии по стойке «Смирно».

5. В церемониях, посвященных государственным праздникам и памятным дням истории, по возможности проводится общее торжественное построение образовательной организации.

6. Церемонией руководит ответственное лицо, определенное руководителем образовательной организации (далее – руководитель церемонии).

7. Построение на церемонию осуществляется с учетом конструктивных особенностей места проведения церемонии.

8. Для проведения церемонии формируется знаменная группа (знаменосец и ассистенты). При поднятии Флага на мачту (флагшток) назначается четыре ассистента, при использовании флага на древке – два ассистента.

9. В знаменную группу входят учащиеся, имеющие учебные, спортивные, творческие и общественно значимые достижения. Также могут включаться работники образовательной организации и родители (законные представители) обучающихся.

10. Перед началом церемонии знаменной группе выдается Флаг для подготовки к церемонии выноса и подъема Флага.

11. Руководитель церемонии оглашает ее участникам, кому и почему предоставлено право нести (поднимать) Флаг.

12. В начале церемонии руководитель церемонии дает команду для построения «Внимание! Под Государственный флаг Российской Федерации – смирно! Флаг внести!».

13. Знаменная группа выносит Флаг. Образовательная организация вправе сопроводить вынос Флага маршем. Важно выдержать «шаг в ногу» знаменной группы.

14. Знаменная группа останавливается у флагштока (при использовании флага на древке у места установки флага), разворачивается по команде «направо» и встает по стойке смирно лицом к участникам церемонии.

15. Руководитель церемонии озвучивает команду «Флаг поднять» (если флаг поднимают на флагшток) или команду «Флаг установить» (если флаг устанавливают на особую подставку).

16. Флаг прикрепляется к мачте (флагштоку) и быстро поднимается. При использовании Флага на древке он устанавливается в особую подставку. Древко не должно касаться поверхности.

Поднятие Флага сопровождается исполнением Гимна. При этом все присутствующие на церемонии стоят по стойке смирно.

17. После поднятия Флага (или установки его на особую подставку) знаменная группа встает по стойке смирно лицом к участникам церемонии.

18. По завершении процедуры поднятия Флага руководитель церемонии произносит команду «вольно!».

19. Церемония может продолжиться информационным блоком. Например, может оглашаться календарь памятных дат общегосударственного и локального значения на неделю. В торжественных случаях церемония может включать исполнение художественных и литературных произведений, выступления приглашенных гостей и т.д.

20. После завершения церемонии дается команда «налево» и все участники последовательно, вслед за руководителем церемонии покидают место проведения церемонии.

21. Церемония спуска Флага осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного занятия (урока).

22. В церемонии спуска Флага участвуют знаменная группа, работники образовательной организации. Также в церемонии могут принять участие те лица, которым будет доверено поднять Флаг в начале следующей недели.

23. Руководитель церемонии дает команду о готовности к спуску Флага «внимание! Флаг спустить».

24. Знаменосец приступает к медленному спуску Флага (или его выносу, если Флаг на древке).

25. Знаменная группа выносит Флаг маршем «нога в ногу» и передает его дежурному для доставки в место хранения.